

Ishockeyn Vill



Varför finns Ishockeyn vill?

Det är viktigt att vi alla inom svensk ishockey kontinuerligt reflekterar och tydliggör de visioner och mål vi har satt upp för både oss själva och utomstående.

Ishockeyn vill utgör riktlinjer och idéer om hur svensk ishockey kan utveckla sin verksamhet för att möta utmaningarna under 2000-talet.

- Kan jag ställa upp på vad som skrivs i Ishockeyn vill?
- Hur ser det ut i min förening?
- Vad måste vi prioritera?

Dina egna reflektioner och diskussionen inom föreningen är nödvändiga för att vi en dag ska kunna säga att vi gör det vi vill. Vi anser att Ishockeyn Vill är en förutsättning för att kunna locka till oss nya barn som vill börja med vår idrott.

Hur ska vi annars kunna förklara och beskriva vad vi står för?

Hur kan Ishockeyn vill användas?

Sättet man kan arbeta med Ishockeyn vill är många och kommer att skifta beroende på varje enskild förenings förutsättningar.

SISU Idrottsutbildarna är en utmärkt resurs när mål och riktlinjer diskuteras i föreningen och fastställs i er egen "Föreningen vill". SISU Idrottsutbildarna kan bland annat hjälpa dig och din förening att lägga upp ett framgångsrikt arbetssätt när ni diskuterar frågeställningarna i Ishockeyn vill eller vill lägga upp en utbildning i klubben.

Det är viktigt att alla grupperingar inom föreningen får vara med och påverka slutresultatet. Först då har vi en förening!

I slutet av varje område hittar du ett antal frågeställningar som ni kan ha som utgångspunkt i era samtal.

Lycka till!

Svenska Ishockeyförbundet, September 2004

Att vi är en folkrörelse innebär också att vi måste ta till oss de värderingar och synsätt som gäller bland dem som verkar inom ishockeyn idag.

Rörelsen måste hela tiden hållas levande genom att utnyttja den erfarenhet som byggts upp genom mångåriga och framgångsrika verksamhet och vidareutveckla den utifrån dagens och morgondagens förutsättningar.

Ishockeyn vill är ett material som utarbetats i samarbete med ledare med lång och bred erfarenhet av svensk ishockey. Ishockeyförbundets årsmöte har ställt sig bakom innehållet och förhoppningen är att det ska kunna fungera som ett redskap för utvecklingsarbetet inom respektive förening och inom förbundet.

Svenska Ishockeyförbundet kommer att arbeta för att det inte bara blir en viljeyttring utan att vi kan sätta likhetstecken mellan vad ishockeyn vill och vad ishockeyn gör.

Ishockey för barn

Med ishockey för barn menar vi ishockey till och med tolv års ålder.

I barnidrotten leker vi och låter barnen lära sig olika idrotter och därigenom utveckla fysiska grundfärdigheter. Barnets allsidiga utveckling är normgivande för verksamheten.

Mål

Med vår barnverksamhet vill vi:

- skapa ett livslångt intresse för ishockey
- ge plats åt alla som vill vara med
- stimulera barns motoriska, psykiska och sociala utveckling
- verka för att fler flickor börjar med ishockey
- rekrytera flera barn med utländsk bakgrund
- uppmuntra allsidigt idrottande genom att samarbeta med andra idrotter och skolan
- anpassa och organisera spelet efter barnets ålder, behov, mognad och villkor
- betona leken så barnen känner glädje och gemenskap
- bedriva träning och match i närområdet där resultatet ska ges lite uppmärksamhet
- ej bedriva seriespel före 12 års ålder
- lära barnet ta hänsyn till och visa respekt för sina kamrater och ledare samt lära barnet vikten av rent spel, etik, god laganda och ett sunt liv

Vem gör vad

Vi vill att föreningen

- utformar sin verksamhetsidé utifrån de mål som finns beskrivna i Ishockeyn vill
- informerar och utbildar föräldrar i föreningens mål, verksamhetsidé och i ishockeyns grunder
- tar tillvara på möjligheten att utveckla barns koordination under den gynnsamma ”motoriska guldåldern”
- tillsammans med distriktsförbundet arbetar för att möjligheten till spontanishockey förbättras bland annat i form av fler isytor

Vi vill att distriktsförbundet

- uppmuntrar och stöder föreningarna i utvecklingen av ishockey för barn

Svenska Ishockeyförbundet ska driva idrottspolitiska frågor och bland annat utveckla ishockeyn genom att ta fram bra utbildningar, utbildningsmaterial etcetera så att förening och distrikt kan förverkliga vision och mål i Ishockeyn vill.

Samtal och reflektion

Lever din förening upp till målen i ishockey för barn?

Vad tycker du ska känneteckna barnishockey?

Är några av målen viktigare än andra, vilka?

Vem eller vilka har ansvaret för att detta blir gjort?



Ishockey för ungdom

Med ishockey för ungdom menar vi åldrarna 13 till och med 15 år.

De principer om lekfullhet och allsidig träning som gäller inom barnidrotten, ska också gälla under de första åren inom ungdomsidrotten. Hänsyn måste tas till att ungdomar utvecklas olika fort.

Mål

Med vår ungdomsverksamhet vill vi:

- att alla som vill ska kunna vara med
- utforma tävlingsformerna så att den stimulerar spelaren till långsiktig träning och utveckling
- få ungdomarna att ta ansvar och påverka sitt idrottande
- ta stor hänsyn till att ungdomar utvecklas och mognar olika fysiskt, mentalt och socialt
- uppmuntra till goda resultat i skolan
- utveckla och utforma flickishockeyn efter deras behov och villkor
- öka förståelse för andra kulturer och motverka rasism och främlingsfientlighet
- motverka bruket av doping och andra typer av fusk samt diskutera de etiska värderingarna
- lära spelarna att äta och dricka rätt, träna rätt och leva ett sunt liv

Vem gör vad

Vi vill att föreningen

- utformar sin verksamhetsidé utifrån de mål som finns beskrivna i Ishockeyn vill
- utbildar och utvecklar ungdomarna både som spelare och som människa

Vi vill att distriktförbundet

- uppmuntrar och stöder föreningarna i utvecklingen av ungdomsishockeyn
- organiserar och administrerar tävlingsverksamhet utifrån ungdomarnas ålder och de lokala förutsättningarna
- utvecklar flickishockeyn

Svenska Ishockeyförbundet driver idrottspolitiska frågor och bland annat utveckla ishockeyn genom att ta fram bra utbildningar, utbildningsmaterial etcetera så att förening och distrikt kan förverkliga vision och mål i Ishockeyn vill.

Samtal och reflektion

Lever din förening upp till målen i ishockey för ungdom?

Om inte, vad kan föreningen göra åt detta?

Vad tycker du är det viktigaste i ungdoms ishockeyn?

Vad gör du som ledare om du märker att det finns rasistiska tankar i ditt lag?

Hur kan föreningen och distriktet utveckla flickishockeyn?

Vem eller vilka har ansvaret för att detta blir gjort?

Hur rekryterar ni domare i er förening?



Breddishockey för juniorer

Med breddishockey för juniorer menar vi vår folkrörelse ishockey i åldrarna 16 till 20 år. I detta ryms hela den tävlingsverksamhet som sker på regional- och distriktsnivå.

Vissa ungdomar har vilja att satsa helhjärtat på en elitidrottskarriär, medan andra fortsätter sitt idrottande enbart för gemenskapens, lustupplevelsens och det egna välbefinnandets skull.

Mål

Med vår breddishockey för juniorer vill vi:

- att alla som vill ska kunna vara med
- organisera och utforma verksamheten utifrån spelarnas önskemål, behov och förutsättningar
- bedriva verksamheten utifrån idrottens etiska värderingar
- öka förståelse för andra kulturer och motverka rasism och främlingsfientlighet
- lära spelarna att äta och dricka rätt, träna rätt och leva ett sunt liv
- motverka bruket av tobak, alkohol och dopning

Vem gör vad

Vi vill att föreningen

- utformar sin verksamhetsidé utifrån de mål som finns beskrivna i Ishockeyn Vill
- utvecklar individen både som ishockeyspelare och som människa

Vi vill att distriktförbundet

- organiserar och administrerar tävlingsverksamhet utifrån spelarnas behov och stödjer verksamheten i föreningarna

Svenska Ishockeyförbundet ska skapa förutsättningar och stödja verksamheten i distrikt och föreningen

Samtal och reflektion

Lever din förening upp till målen i breddishockey för juniorer?

Om inte, vad kan föreningen göra åt detta?

Varför är det viktigt med breddishockey för juniorer?

Hur kan din föreningen anpassa träningen efter spelarens förutsättningar och önskemål?

På vilket sätt kan din förening och distrikt få flickorna att fortsätta med ishockey?

Många av spelarna börjar i gymnasiet vid 16 års ålder. Vad kan de få för konsekvenser för träningen?

Vad gör du som ledare om det finns rasistiska tankar i ditt lag?

Kan träningen vara frivillig inom breddishockeyn?

Prestationsinriktad ishockey för juniorer.

Med prestationsinriktad ishockey för juniorer avses tävlingsverksamheten nationellt och internationellt för åldrarna 16-20 år som vi i dagligt tal kallar J18 Elit, J20 Elit och J20 Superelit samt den träningsverksamhet som erfordras för detta.

Ungdomars intresse för och vilja att satsa hårt på prestationsinriktad tävlingsidrott påverkas av många faktorer. För att underlätta övergången måste hänsyn tas till att förutsättningarna för själva idrottsutövandet förändras under och efter puberteten. Hänsyn bör tas till detta i uppläggning och stegring av svårighetsgraden i träning och tävling för dessa grupper.

Mål

Med prestationsinriktad ishockey för juniorer vill vi:

- ge den som har ambitionen att göra en seriös elitsatsning förutsättningar att göra detta under socialt trygga former
- utbilda spelarna efter individuella utvecklingsplaner
- ge spelaren möjlighet att kombinera en elitsatsning med studier på gymnasial nivå (ishockeygymnasier)
- skapa förutsättningar för spelarna så att de kan nå internationell världsklass
- lära spelarna att äta och dricka rätt, träna rätt och leva ett sunt liv
- motverka bruket av tobak, alkohol och dopning
- bidra till ökad förståelse för andra kulturer och motverka rasism och främlingsfientlighet

Vem gör vad**Vi vill att föreningen**

- utformar sin verksamhetsidé utifrån de mål som finns beskrivna i Ishockeyn Vill
- utvecklar individen både som ishockeyspelare och som människa

Vi vill att distriktsförbundet

- administrerar serier och stödjer verksamheten i föreningarna
- utvecklar, administrerar och organiserar distriktslagsverksamheten

Svenska Ishockeyförbundet leder och utvecklar verksamheten för våra juniorspelare och lag så att vi når internationella framgångar med våra landslag.

Samtal och reflektion

Lever din förening upp till målen i prestationsinriktad ishockey för juniorer?

Om inte, vad kan föreningen göra åt detta?

Varför är det viktigt med en utbildning vid sidan av ishockeyn?

Är det viktigt att Sverige är världsledande?



Breddishockey för vuxna

Med breddishockey för vuxna menar vi vår folkrörelse ishockey. I detta ryms hela den tävlingsverksamhet som sker på regional- och distriktsnivå.

I den här verksamheten är trivsel och välbefinnande de dominerande motiven samtidigt som viljan att prestera bra resultat utifrån sina egna förutsättningar är ett naturligt motiv.

Mål

Med breddishockey för vuxna vill vi

- verka för att alla som vill ska kunna vara med
- organisera och bedriva verksamheten utifrån individens behov och förutsättningar så att den ger spelaren en god fysik samt är roligt

Vem gör vad

Vi vill att föreningen

- utformar sin verksamhetsidé utifrån de mål som finns beskrivna i Ishockeyn vill
- utvecklar verksamheten efter de förutsättningar som finns i föreningen

Vi vill att distriktsförbundet

- administrerar serier och stödjer verksamheten i föreningarna

Svenska Ishockeyförbundet ska skapa förutsättningar och stödja verksamheten i distrikt och föreningen.

Samtal och reflektioner

Lever din förening upp till målen i breddishockey för vuxna?

Om inte, vad kan föreningen göra åt detta?

Varför är det viktigt med breddishockey för vuxna?

Hur kan din förening anpassa verksamheten efter spelarens förutsättningar och önskemål?

Elitinriktad ishockey för vuxna

Med ishockey för vuxna avser vi dem som är över 20 år.

Med "elitinriktad ishockey för vuxna" avses den tävlingsverksamhet nationellt och internationellt som vi i dagligt tal kallar Elitserien, Allsvenskan och division 1 samt den träningsverksamhet som erfordras för detta. Internationella framgångar för våra landslag, föreningar, funktionärer och enskilda spelare ger en positiv bild av svensk ishockey och Sverige. De är även föredöme för många för barn och ungdomar. Därför är det av stor vikt att svenska ishockeyspelare, ledare och funktionärer och är världsledande.

Mål

Med elitinriktad ishockey för vuxna vill vi:

- vara världsledande inom utvecklingen av ishockey
- ha ett högt underhållningsvärde för arena- och TV-publik
- skapa ett stort intresse för ishockey och därmed öka rekryteringen av nya spelare
- vara ett föredöme för barn och ungdomar genom att tillämpa idrottens etiska regler

Vem gör vad

Vi vill att föreningarna

- utvecklar och utbildar individen både som ishockeyspelare och som människa
- tar till sig den forskning som bedrivs och omsätter den i praktiken

Svenska Ishockeyförbundet leder och utvecklar verksamheten för våra elitspelare och lag så att vi når internationella framgångar med Tre Kronor.

Svenska Ishockeyförbundet har ett ansvar att stimulera och medverka till att relevant forskning kommer till stånd inom olika områden och ledarna får den spetskompetens de behöver för att utveckla svensk ishockey.

Samtal och reflektion

Lever din förening upp till målen i elitinriktad ishockey för vuxna?

Om inte, vad kan föreningen göra åt detta?

Varför är det viktigt med elitishockey i Sverige?

Ishockey för ledare

Med ishockey för ledare avser vi de personer som aktivt, ideellt eller professionellt arbetar med ishockeyspelare i föreningar, distrikt och på förbunds nivå.

Svensk ishockey är en rörelse där en stor del av verksamheten bygger på ideellt arbete. Utan alla dessa personer, unga som gamla, kvinnor som män, skulle verksamheten i föreningarna inte fungera.

Många barn och ungdomar söker sig till ishockeyn. Det ger ishockeyledare stora möjligheter att påverka och fostra unga ishockeyspelare till självständiga individer. Detta ställer höga krav på verksamheten både sportsligt och socialt. Därför är det av mycket stor vikt att ledarna får en relevant utbildning. Ledarna ska inte bara ha kunskaper i ishockey, utan också ha grundläggande kunskaper i barn och ungdomars psykiska, fysiska och sociala utveckling.

Det är också viktigt att den enskilde ledaren som engagerar sig i ishockey, godtar och accepterar våra mål och organiserar verksamheten därefter.

Att vara ledare för barn, ungdomar och vuxna innebär ett stort ansvar samtidigt som det ger en stor glädje att se sina aktiva ishockeyspelare lyckas!

Mål

Med vårt ledarskap vill vi:

- verka för att våra ledare får en utbildning med mycket hög kvalitet
- ge ledaren personlig utveckling och glädje
- anpassa utbildningen till ledarnas behov så att de kan utveckla verksamheten
- bidra till ökad förståelse för andra kulturer och motverka rasism och främlingsfientlighet

Vem gör vad

Vi vill att föreningarna

- uppmuntrar och stödjer ledaren i dennes ambitioner att utbilda och utveckla sig som ledare
- samarbeta med distriktsförbundet och att erbjuder alla ledare en behovsanpassad utbildning

Vi vill att distriktsförbunden

- administrerar, organiserar och utvecklar kursverksamheten, gärna i samarbete med skolor och med andra organisationer, till exempel SISU Idrottsutbildarna.

Svenska Ishockeyförbundet leder och utvecklar utbildningen, tar fram utbildningsmaterial och handledningar samt ansvarar för den centrala tränar- och ledarutbildningen i enlighet med de gemensamma mål som finns för svensk ishockey.

Vi vill att samtliga

- verkar för att fler kvinnor kommer med i föreningar och förbund
- bidrar till ökad förståelse för andra kulturer och härigenom motverka rasism och främlingsfientlighet

Samtal och reflektion

Lever din förening upp till målen i ishockey för ledare?

Om inte, vad kan föreningen göra åt detta?

Har föreningen och du som ledare samma mål för laget?

Vet du som ledare vad spelarna har för mål med sin ishockey?

Varför spelar de ishockey, tror du?

Varför är du ledare?

I vilken omfattning har ni engagerat kvinnor i föreningens verksamhet?

Hur rekryterar din förening nya ledare från spelare som slutat spela ishockey?

Ishockey för domare och funktionärer

Med ishockey för domare och funktionärer menar vi alla de personer som arbetar med matchens genomförande.

Mål - övergripande

Ishockey för domare och funktionärer

- ska ha ett renommé som världsledande bland aktiva och ledare
- ska på alla utbildningsnivåer innehålla såväl fysiska, teoretiska som psykologiska avsnitt
- ska ha de bäst utbildade funktionärerna inom svensk idrott på alla nivåer
- ska genom olika projekt och aktiviteter öka föreningarnas kännedom och förståelse för domarverksamheten och därmed underlätta rekryteringen
- ska ge funktionären personlig utveckling och glädje
- ska anpassa utbildningen till funktionären så att han/hon kan utveckla verksamheten
- ska genom högsta kvalitet på utbildning, uppföljning och utvärdering utveckla ishockeyn och individen

Mål - föreningsdomare

Ishockey för föreningsdomare

- ska utveckla domaren i en positiv miljö så att han/hon får den nödvändiga erfarenheten som behövs för en fortsatt gynnsam utveckling
- ska syfta till att domaren kan leva upp till ställda krav
- ska syfta till att domaren har en god psykisk och fysisk status
- ska rekrytera nya domare på föreningsnivå
- ska utgöra en rekryteringsbas för distriktsdomarverksamheten

Mål - distriktsdomare

Ishockey för distriktsdomare

- ska anpassa domarutbildningen till breddverksamhet
- ska verka för att domaren har en bra fysisk och psykisk status
- ska verka för att mer erfarna domare tar ett utbildningsansvar mot mindre erfarna kollegor
- ska syfta till att domaren har en god regelkännedom
- ska syfta till att domaren har genomgått distriktsdomarkurs

Mål - förbundsdomare

Ishockey för förbundsdomare

- ska syfta till att domaren har mycket god regelkännedom.
- ska verka för att domaren har en mycket bra fysisk och psykisk status.
- ska syfta till att domaren har genomgått förbundsdomarkurs.
- ställer krav på språkkunskaper för deltagande i internationella sammanhang.

Mål - matchfunktionärer

Ishockey för matchfunktionärer

- ska syfta till att funktionären har god regelkännedom.
- ska syfta till att funktionären har god administrativ förmåga.
- ska syfta till att funktionären ska ha genomgått distriktets eller förbundets basfunktionärskurs.

Mål – domarsupervisor

Ishockey för domarsupervisor

- ska syfta till att supervisor har god pedagogisk förmåga.
- ska syfta till att supervisor har god regelkännedom.
- ska syfta till att supervisor ska ha genomgått anpassad utbildning för respektive nivå.

Mål – domaransvarig i föreningen

Ishockey för domaransvarig i föreningen

- ska syfta till att alla föreningar med ungdomsverksamhet har en domaransvarig
- ska syfta till att den domaransvarige har god pedagogisk förmåga.
- ska syfta till att den domaransvarige har god regelkännedom.
- ska syfta till att den domaransvarige ska ha genomgått anpassad utbildning.

Vem gör vad

- Föreningen rekryterar matchfunktionärer, föreningsdomare, domaransvarig och övriga funktionärer.
- Distriktet utbildar föreningsdomare, domaransvariga och matchfunktionärer samt rekryterar och utbildar distriktsdomare och domarsupervisor för distriktsnivån.
- Förbundet rekryterar och utbildar förbundsdomare och domarsupervisor för nationella och internationella uppdrag samt utbildar matchfunktionärer.

Samtal och reflektion

- Varför har vi domare?
- Varför vill någon bli domare?
- Vad gör din förening för att rekrytera egna domare från exempelvis spelarna?
- Är det möjligt att låta alla spelare i föreningen genomgå en domarkurs och pröva på domarskapet? Vad skulle det leda till?
- Hur kan vi få flera killar och tjejer att satsa som domare?
- Varför är det viktigt med utbildade matchfunktionärer på alla nivåer?
- Vilken betydelse har en domaransvarig i föreningen?

Fakta

VM spelades första gången 1924 och den turneringen vann Kanada. Sverige har vunnit VM-guld sju gånger:

- 1953 – Zürich
- 1957 – Moskva
- 1962 – Colorado
- 1987 – Wien
- 1991 – Åbo
- 1992 – Prag
- 1998 – Zürich

OS-guld en gång:

- 1994 – Lillehammer

”Små Kronorna” – det äldsta juniorlandslaget vann VM 1981.

Sverige har blivit Europamästare för 18-åringar 10 gånger.

TV-pucken spelades för första gången 1959. Spelarna är 15 år eller yngre (U-16).

De svenska damerna vann EM guld för första gången 1996 i Finland och OS brons 2002 i Salt Lake City.

2002 fanns det 761 ishockeyföreningar och 2.916 lag i Sverige.

Det finns cirka 65 000 licensierade spelare i Sverige från 10 år, varav 1950 är damer.

Antalet ishallar i Sverige är 291 stycken.

I Sverige finns det cirka 2000 licensierade domare.

Varje år deltar cirka 5 500 personer i tränar- och ledarutbildningar inom ishockeyn.

Åldersindelning

7/10 år = Björnligan ”Ishockey på tvären”

10/11 år = U-11 = C2

11/12 år = U-12 = C1

12/13 år = U-13 = B2

13/14 år = U-14 = B1

14/15 år = U-15 = A2

15/16 år = U-16 = A1

16/18 år = J-18 = BJ (B-junior)

18/20 år = J 20 = AJ (A-junior)