



Varför tappar vi talanger i Svensk hockey

En talangstudie av TV-Puckare födda 85-89

2010-04-21
Ulf Hall

Sammanfattning

Syfte och frågeställningar

Studiens övergripande syfte var att undersöka spelare som deltagit i TV pucken men som ej längre är aktiva på elitnivå dvs div1, allsvenskan och elitserie.

Vad gör talangerna idag? Spelar de fortfarande ishockey, och i så fall på vilken nivå?

Har de slutat och i så fall varför och vid vilken ålder?

Är de på något annat sätt än som spelare involverade inom ishockeyn idag?

Hur har deras studiegång sett ut samt hur har den påverkat ishockey karriären?

Har längden och mängden av investerad tid i ishockey påverkat ishockey karriären?

Metod

Studien genomfördes med hjälp av mailenkät. Enkäten skickades till en urvalsgrupp bestående av 103 individer födda från 1985 till 1989.

Dessa individer/ishockeyspelare representerade sitt landskap i den nationella turneringen TV-pucken, och därför uppfyller målbilden för vår enkät.

Resultat

Denna rapport ger dock en klar bild av att de flesta talanger som slutat med sin ishockey har tappat motivationen.

Man kan också konstatera att pojktränarna enligt spelarna är dom som haft störst inflytande. I dom flesta fall så har deltagarna en positiv känsla för sporten ishockey.

Att få fram ett underlag för vidare talangutveckling kräver en utökad forskning där fler spelare får möjlighet att svara på enkäten.

Slutsats

Utifrån studiens resultat måste vi utveckla metoder för att motivera och inspirera våra talanger.

Så den stora frågan i vår talangutveckling måste vara:

Hur gör vi för att motivera och inspirera våra talanger?

Innehåll

1. Inledning	1
1.1 Bakgrund	1
1.2 Syfte	1
1.3 Avgränsning	1
2. Metod	2
3. Resultat	3
4. Sammanfattning	10
4.1 Bakgrund	10
4.2 Karriärövergångar	10
4.3 Metoddiskussion	10
4.4 Slutsats	10
4.5 Fortsatt forskning	10
Bilaga 1 Mailenkäten	

Tabellförteckning

Hur gammal var du när du började spela hockey?	3
Spelar du fortfarande ishockey i förening?	3
Om ja vilken nivå spelar du på?	4
Hur många klubbyten har du gjort?	4
Varför bytte du klubb?	4
Vad är det som gör att du fortfarande spelar hockey?	5
Om du slutat spela hockey, vid vilken ålder?	5
Vilken är den högsta nivå du spelat?	5
Varför slutade du spela ishockey?	6
Hur många timmar i veckan tränade du som aktiv?	6
Vilken tränare tycker du haft mest påverkan på din utveckling?	6
Är du på något sätt än som spelare involverad i ishockey idag?	7
Vad har du för huvudsysselsättning i dag?	7
Utövar du i förening någon annan idrott än ishockey?	8
Motionerar du regelbundet?	8
Har du någon gång studerat i en klass med hockeyinriktning?	9
Vilken är den högsta studienivå du avslutat?	9

1. Inledning

Sverige är en mycket framgångsrik idrottsnation, inte minst i sporten ishockey, med tanke på att vi har förhållande vis få innvånare och, jämfört med till exempel Usa och Kanada få registrerade ishockey spelare, i skrivande stund finns det 55749 spelare registrerade i Sverige, där jag exkluderatveteraner.

Trots att vi når goda framgångar i internationella turneringar är jag säker på att om vi kunde behålla fler talanger skulle framgångarna bli ännu större och att vi skulle ha en större bredd på junior och allsvensk/div 1 nivå där spelare med senare utveckling skulle kunna bli spelare på elit och landslagsnivå.

1.1 Bakgrund

Man kan ha sina egna teorier till varför unga spelare väljer att inte fortsätta spela på elit nivå, under alla år jag varit involverad i ishockeyn har man hört och haft egna teorier varför man inte får fram fler talanger, men detta är endast spekulationer.

Jag upplever en viss frustration bland kollegor att duktiga spelare inte fortsätter att spela, även frustration över att vi förlorar duktiga spelare till bland annat Nordamerika och Europa, om man med denna blygsamma undersökning kan utveckla en miljö i ungdoms och junior hockeyn som gör att fler väljer att fortsätta och/eller stanna i Sverige, är mycket med syftet uppnått.

1.2 Syfte

Studiens övergripande syfte är att undersöka talangutvecklingen inom Svensk hockey med avseende på pojk- och herr ishockey. Syftet är vidare att se vad satsningarna på talangerna från TV pucken har resulterat i. Få studier har gjorts tidigare och genom att fråga 103 spelare som en gång ansetts vara talanger vad de gör idag och hur vägen dit har sett ut ämnar studien ge ett nytt perspektiv på Svensk hockeys talangutveckling.

Frågeställningar som studien utgår från är:

- Vad gör talangerna idag?
- Spelar de fortfarande ishockey, och i så fall på vilken nivå?
- Har de slutat spelat ishockey, och i så fall varför och vid vilken ålder?
- Är de på något annat sätt än som spelare involverade inom ishockeyn idag?
- Hur har deras studiegång sett ut samt och hur har den påverkat ishockeykarriären?
- Har mängden av investerad tid i ishockey påverkat ishockeykarriären?

1.3 Avgränsning

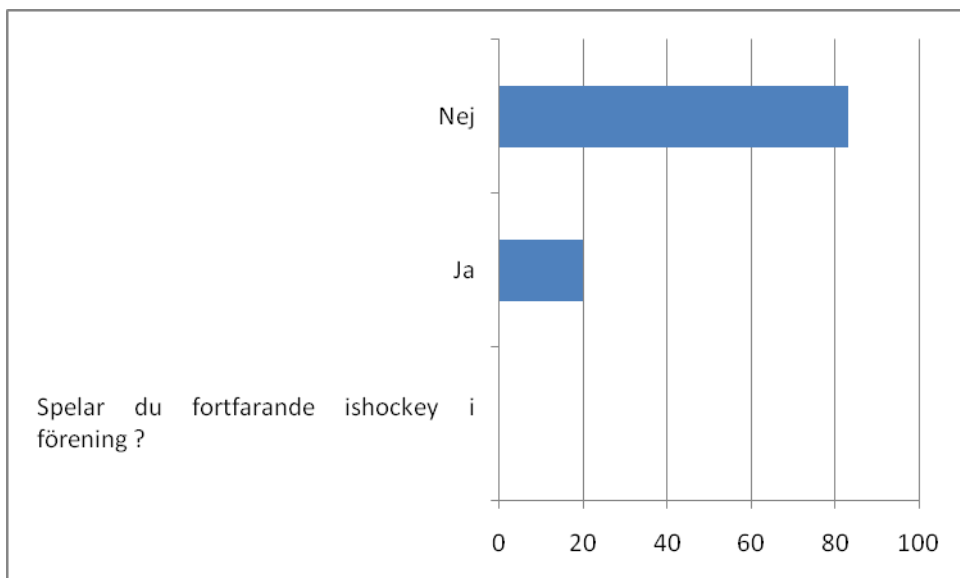
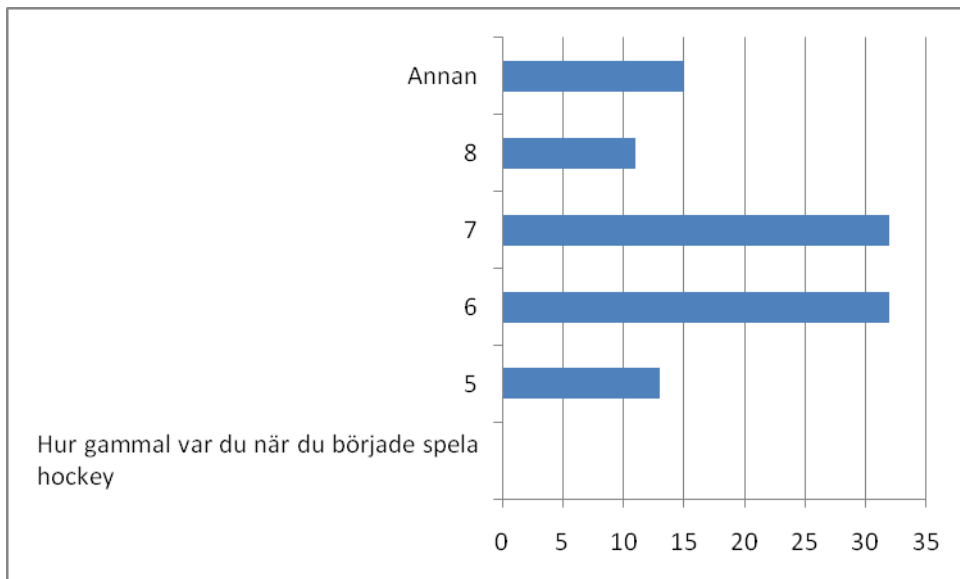
Undersökningen avser TV puckare födda åren 1995-1989

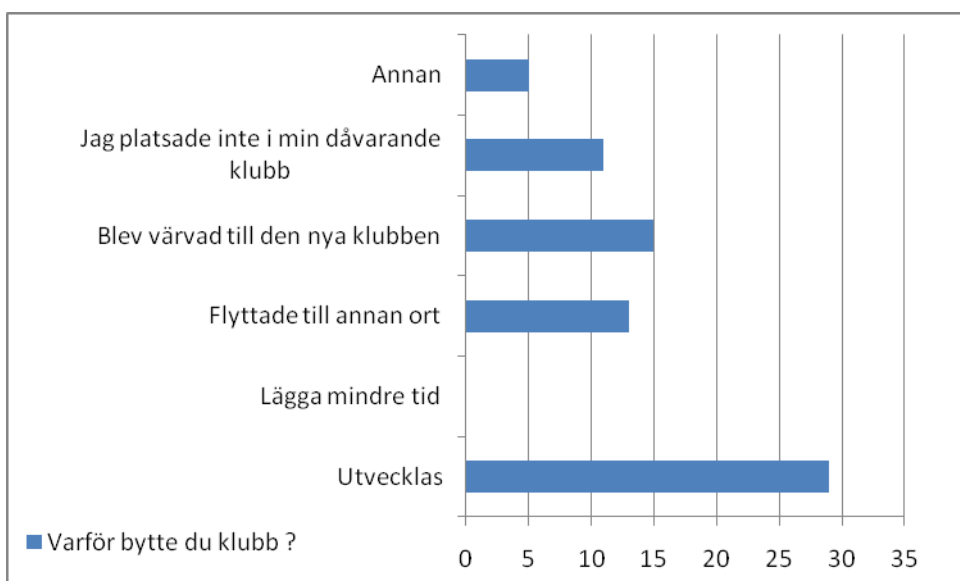
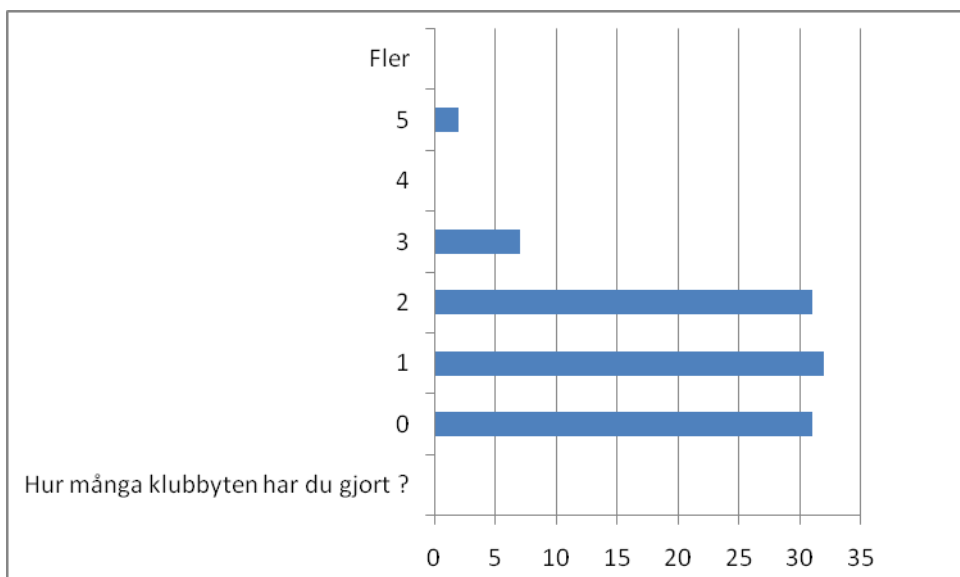
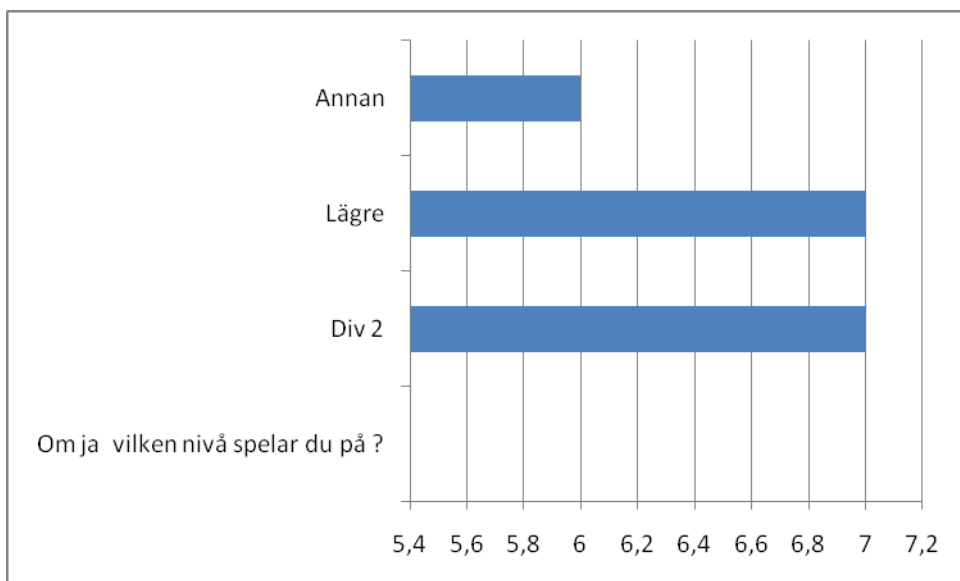
2. Metod

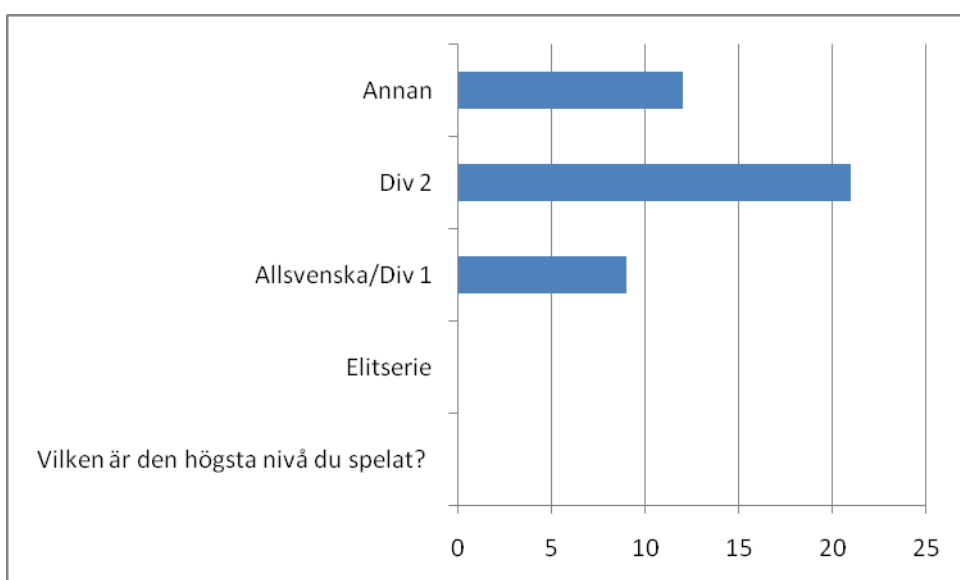
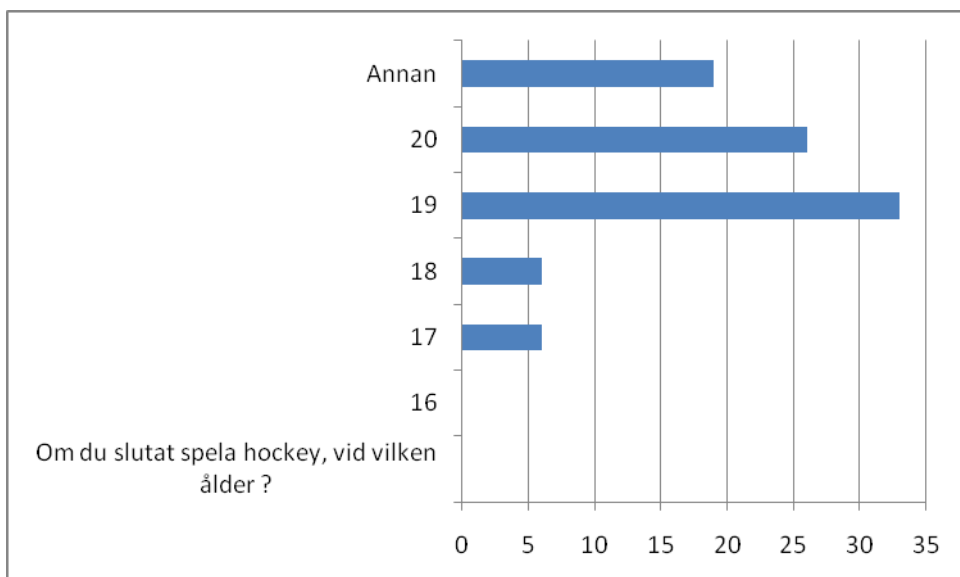
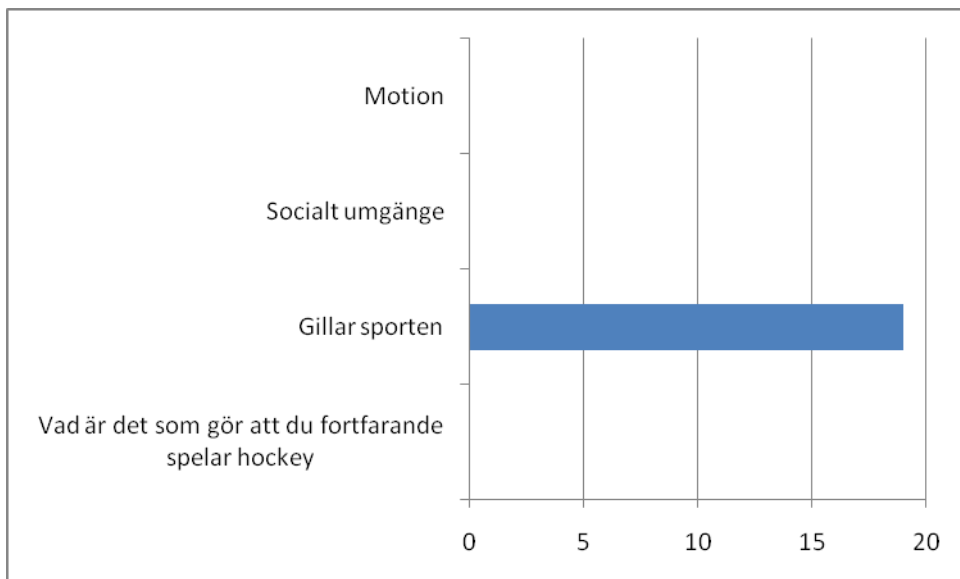
Jag har valt att göra studien i enkät form, bestående av 17 frågor där studien berör ålder, historik (personlig och idrottslig) karriär, skola och nuvarande sysselsättning. Urvalet av deltagare är rikstäckande och vänder sig till spelare födda 1985 – 1989, detta för att försöka få ett så brett resultat som möjligt. Ju längre in i arbetet jag kom insåg jag att jag var tvungen att begränsa antalet spelare och omfattning, det går att göra detta arbete i ett större perspektiv, men då krävs mer resurser och tid. Enkäten har gått ut till 207 spelare, tyvärr har inte alla svarat på enkäten, utan jag har fått in 103 svar vilket ändå ger en bild av hur situationen ser ut.

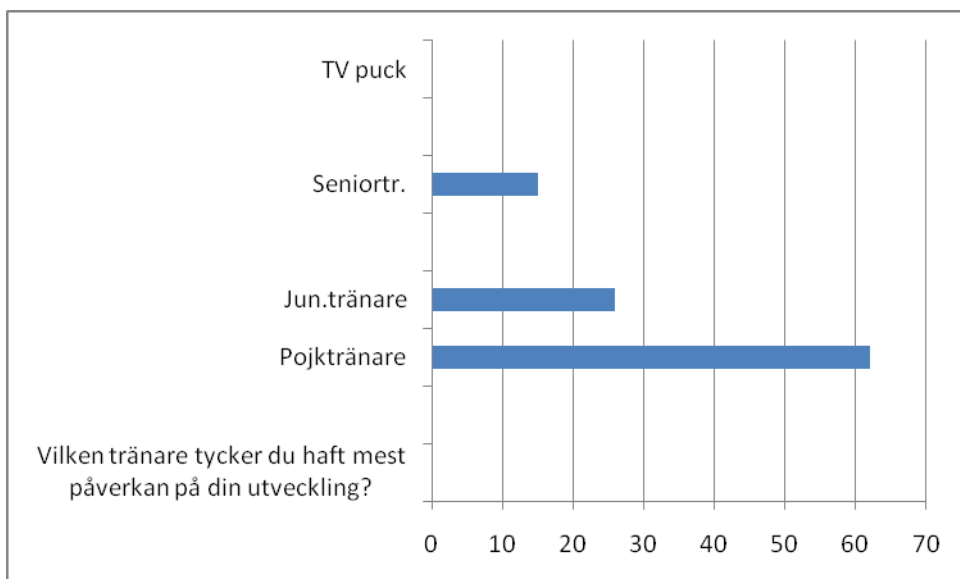
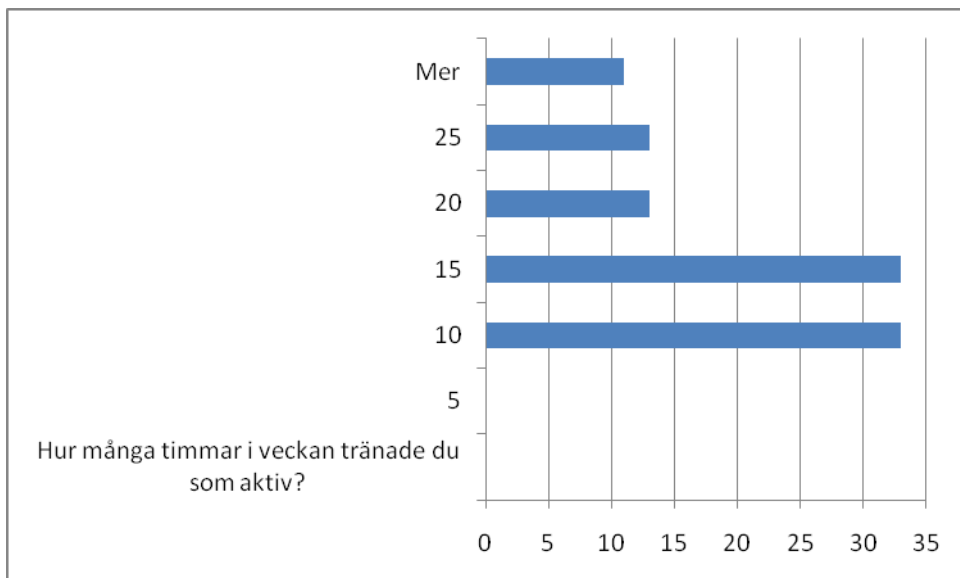
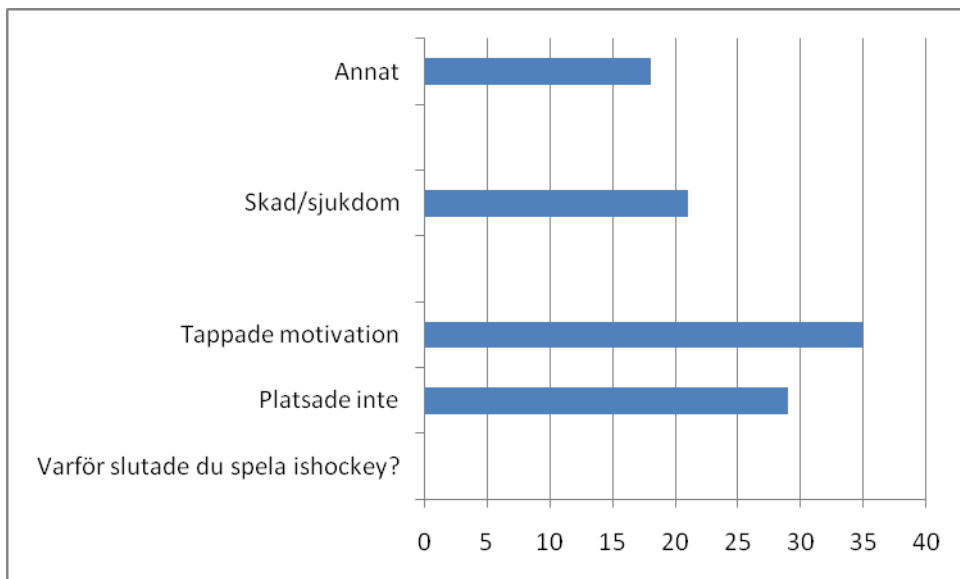
3. Resultat

Avsnittet presenterar de resultat som har kunnat sammanställas efter de svar som inkommit med hjälp av enkäten. I några fall har dock dessa data kunnat kompletteras med uppgifter från förbundets register. Studiens resultat presenteras i både tabell- och diagramform beroende på syfte.

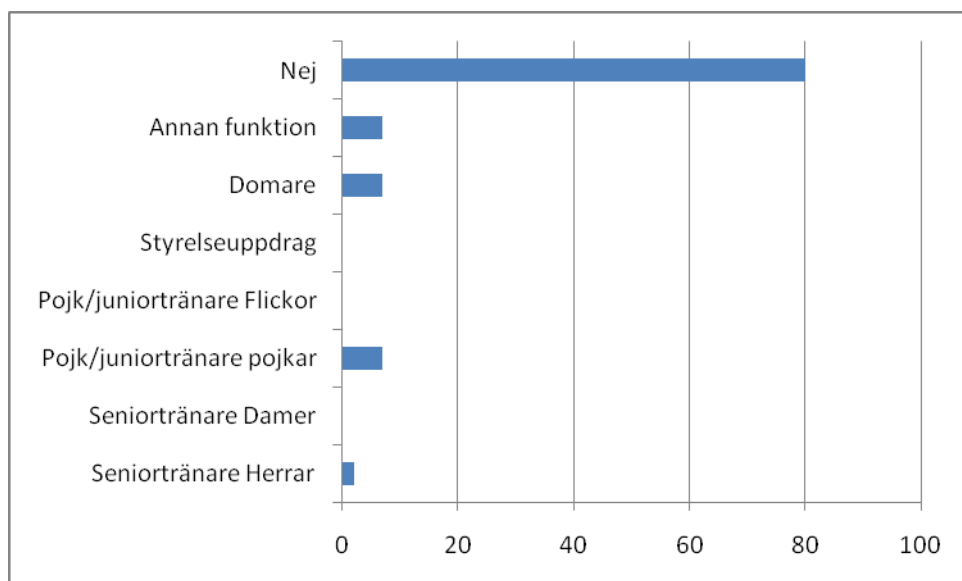




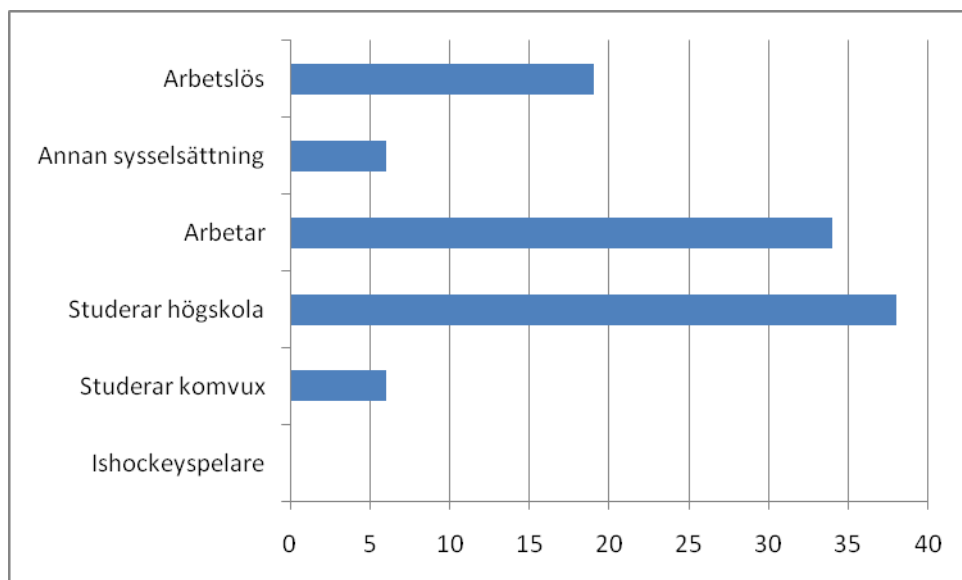


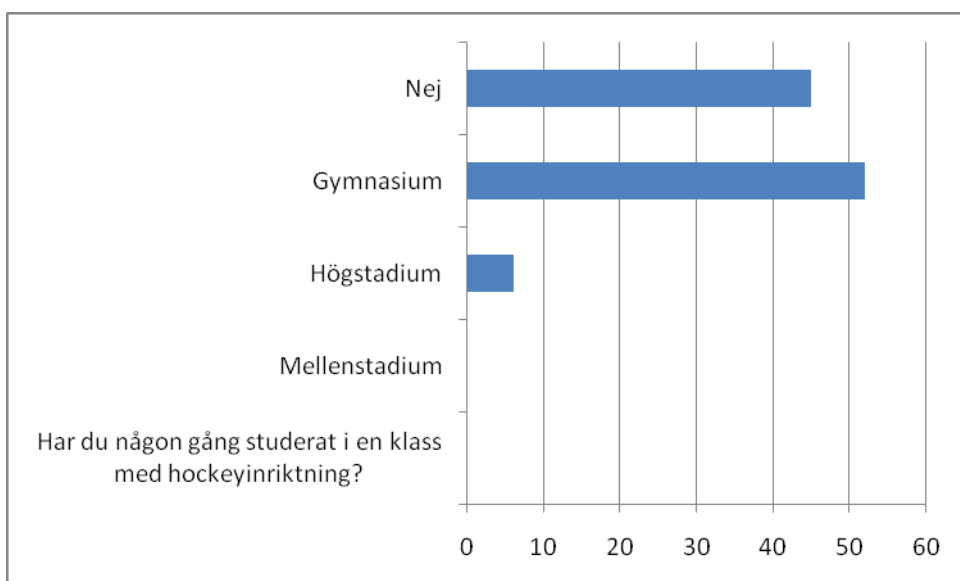
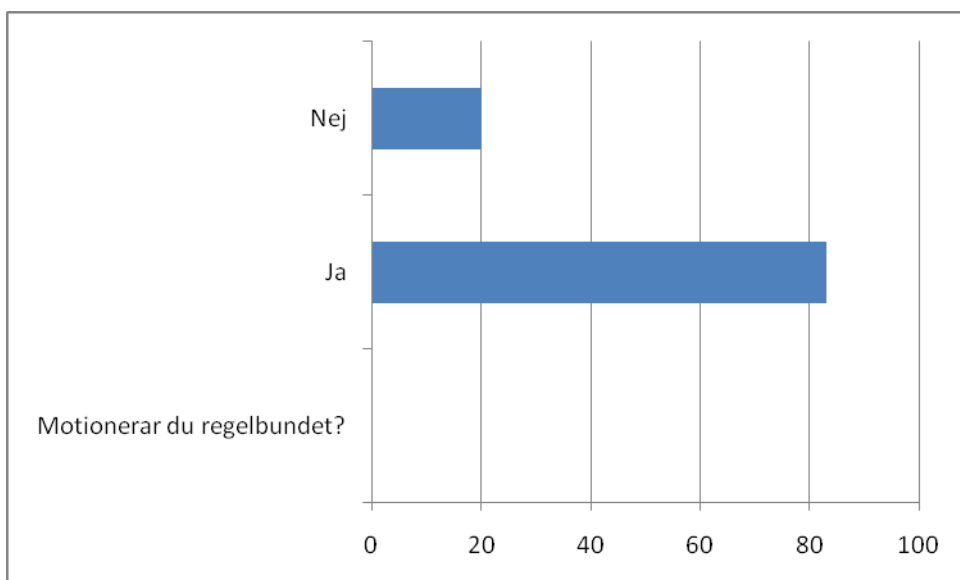
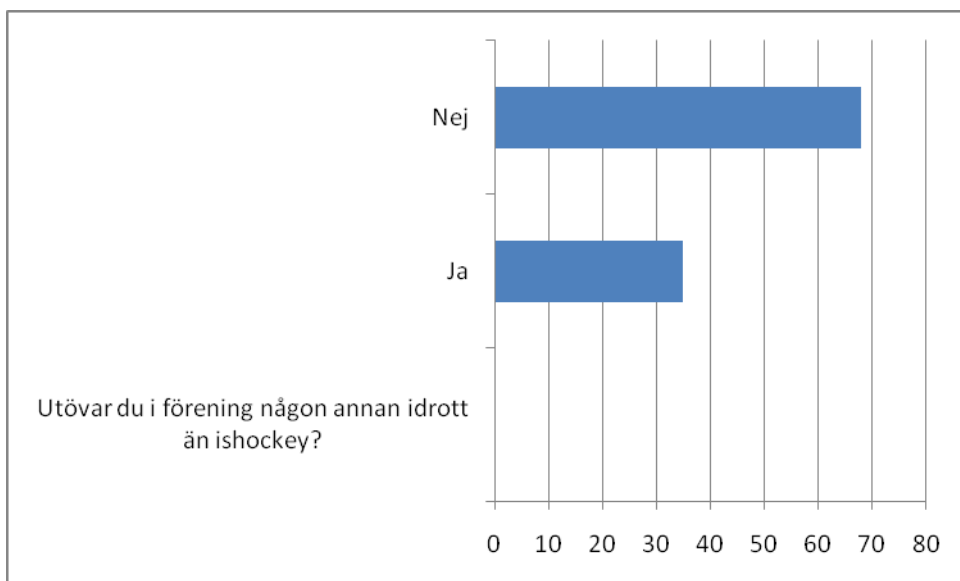


Är du på något annat sätt än som spelare involverad i ishockey i dag ?



Vad har du för huvudsysselsättning i dag ?





4. Sammanfattning

Till att börja med presenteras en sammanfattning av resultaten och en reflektion kring var spelarna befinner sig idag, karriärövergångar samt vilka spelare som valt att sluta spela ishockey.

4.1 Bakgrund

Förhoppningen med undersökningen var att fastställa om tränare, skola eller vad som påverkat karriären. En av deltagarna hade synpunkten att hockeygymnasierna är en bidragande orsak till att man inte fortsätter spela, så till vida att om man inte kommer in erbjuds inte den kvalitativa verksamhet man är van vid eller vill ha i ”mindre” klubbar och man tappar motivation, en personlig reflektion, men kanske riktig.

4.2 Karriärövergångar

Flertalet av deltagarna är ej aktiva inom ishockeyn som spelare, dock ser man att några har fortsatt som tränare, domare, lagledare eller materialare. Ett stort antal deltagare har idag sysselsättning i form av studier och arbete.

4.3 Metoddiskussion

Att göra en empirisk undersökning i enkät form, blev mitt metodval utifrån studiens syfte. Enkät frågor är enkla att sammanställa och ger ett övergripande och tydligt resultat. Jag har valt att visa frågorna uppställda i diagram som jag tycker ger en bra och överskådlig bild av resultaten.

4.4 Slutsats

En del av svaren var för mej lite förvånande, som till exempel att pojktränaren har haft störst betydelse i deras karriär, åsikterna har i många fall varit att vi har för dåligt utbildade ungdomstränare, så verkar inte vara fallet, å andra sidan så arbetar pojktränarnamed sina adepter under en längre period än till exempel junior och seniortränarna gör. Man kan också se att flertalet slutade på grund av bristande motivation, vad detta kan bero på får vidare forskning visa på, men att dom som fortfarande är involverade i sporten på ett eller annat sätt gillar sporten är tydligt. Man kan konstatera att flertalet ägnar sig åt motion vilket är ett gott betyg till ishockeyn då man lärt sig att träna för att må bra.

4.5 Fortsatt forskning

Den här typen av forskning är väldigt viktig och omfattande, men som på sikt kan ge svensk hockey underlag att utveckla ytterligare mycket talangfulla spelare att bli seniorspelare på hög nivå.

Min förhoppning är att Svenska Ishockeyförbundet tar upp tråden och fortsätter att forska i ämnet. Det är min fasta övertygelse att vi kan behålla fler talanger och nå flera stora framgångar om vi vet varför man slutar i allt för tidig ålder och har verktygen att förhindra detta.

Bilaga 1 Mailenkäten

Enkät

>>Enkät (Markera ditt svar i enkäten med fet text)

>>1. Vilket år är du född?

>

>85 86 87

>88 89

>

>2. Hur gammal var du när du började spela hockey ?

>

>5 6 7

>8 Annan

>

>3. Spelar du fortfarande ishockey i förening?

>

>Ja Nej

>

>4. Om ja vilken nivå spelar du på?

>

>Div2 Lägre Annan

>

>5. Hur många klubbyten har du gjort

>

>0 1 2

>3 4 5

>Fler

>

>6. Om ett klubbyte eller flera varför bytte du klubb?

>

>Ville utvecklas som spelare

>

>Ville lägga ner mindre tid på hockey

>

>Jag flyttade till annan ort

>

>Jag blev värvad till den nya klubben

>

>Jag platsade inte i min dåvarande klubb

>

>Annan anledning

>

>7. Vad är det som gör att du fortfarande spelar hockey?

>

> Gillar sporten Socialt umgänge

>Motion

>

>8. Om du slutat spela hockey, vid vilken ålder?

>

>16 17 18

>19 20 Annan

>

>9. Vilken är den högsta nivå du spelat?

>

>Elitserien Alsvenskan Div1 Div2

>Annan

>

>

>10. Varför slutade du spela hockey ?

>

>Platsade inte Tappade motivation Skada/sjukdom

>Annat

>

>11. Hur många timmar i veckan tränade du som aktiv

>

>5 10 15

>20 25 Mer

>

>

>12. Vilken tränare tycker du har haft mest påverkan på din utveckling

>

>Pojktränare klubb Juniortränare klubb Seniortränare klubb

>TV puck

>

>13. Är du på något annat sätt än som spelare involverad i ishockey i dag?

>

>Seniortränare för herrar

>

>Seniortränare för damer

>

>Pojk/Juniortränare för pojkar

>

>Flick/Juniortränare för flickor

>

>Styrelseuppdrag

>

>Domare

>

>Annan funktion

>

>Nej

>

>14. Vad har du för huvudsysselsättning i dag?

>

>Ishockeyspelare

>>Studerar komvux

>>Studerar högskola

>>Arbetar

>>Annan sysselsättning

>>Arbetslös

>

>

>

>15. Utövar du i förening någon annan idrott än ishockey?

>

>Ja Nej

>

>16. Motionerar du regelbundet?

>

>Ja Nej

>

>

>17. Har du någon gång studerat i en klass med hockeyinriktning

>

>Mellanstadium

>

>Högstadium

>

>Gymnasium

>

>Nej

>

>18. Vilken är den högsta studienivå du avslutat

>

>Högstadium

>

>Gymnasium

>

>Högskola

>

>Annat

>

>Egna kommentarer.